



حلولة

منصة مدرسية تعليمية

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي للطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية



١	١	٧	١	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
		الفصل	الأول	الصف	رياضيات (إجابة)	الفصل الدراسي
					المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

السؤال الأول/ أجب عما يلي :

س ١/ أ- لون النجوم حسب الذي أمامها :

٤

٣

١

٥

٢



ب- أكتب الأرقام التالية:

ثلاثة ٣

اثنان ٢

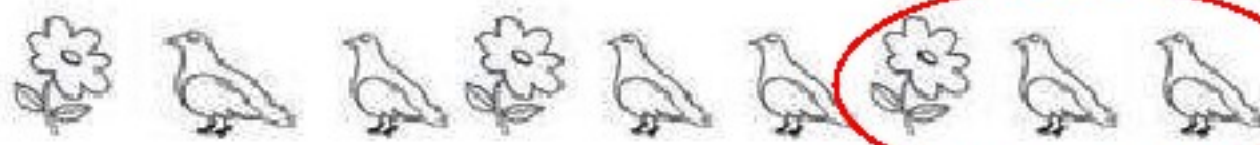
خمسة ٥

أربعة ٤

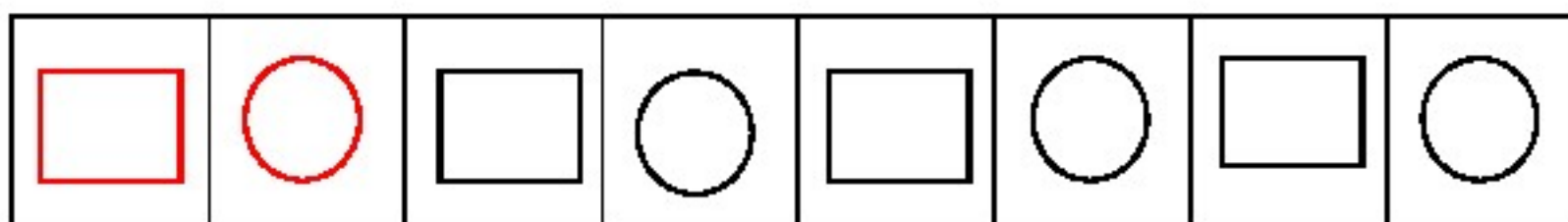
واحد ١

السؤال الثاني/ أجب عما يلي :

أ - حدد وحدة النمط بوضع دائرة حوله:



ب / أكمل النمط التالي:



- يعطى الطالب (٥) مسائل ملموسة لكتابة العدد.
- كل مسألة (٢) درجة.
- يعطى الطالب (٥) مسائل لرسوم توضيحية وكتابتها بالعدد.
- كل مسألة (٢) درجة.
- درجة المهارة (٢٠) درجة.

- يعطى الطالب مسألتين لتحديد أنماط الأشياء.
- كل مسألة (٢) درجة.
- درجة المهارة (٤) درجات.



المدرسة /	اسم الطالب /	نموذج	٢	٧	١	١
الفصل الدراسي	المادة	الصف	الأول	الفصل		
الفترة	التاريخ					

السؤال الأول / أجب عما يلي :

أ/ ضع دائرة حول عدد عناصر المجموعة من بين الأعداد التي أمامها في كل مما يأتي:

٥ ٤ ٢

٥ ٣ ١

١ ٢ ٤

٤ ٢ ٥

٣ ٤ ٢



ب - اكتب الأرقام التالية :

..... ٥ خمسة

..... ٤ أربعة

..... ٣ ثلاثة

..... ٢ اثنان

..... ١ واحد

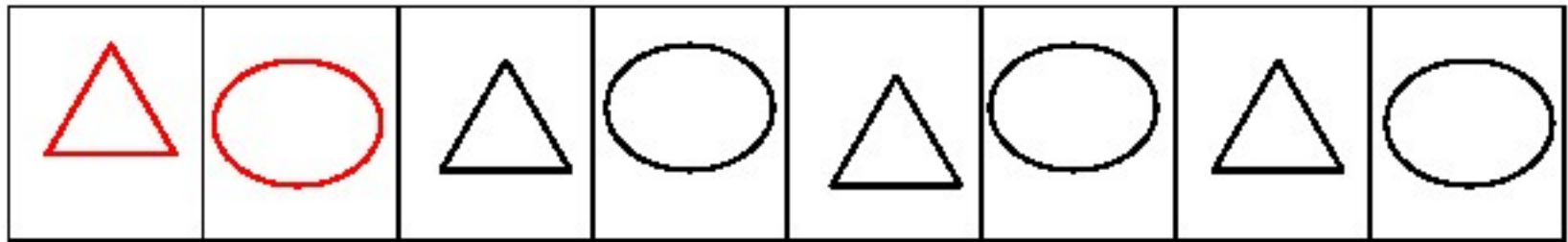
- يعطى الطالب (٥) مسائل ملموسة لكتابة العدد
- كل مسألة (٢) درجة.
- كل مسألة (٥) مسائل لرسوم توضيحية وكتابتها بالعدد
- كل مسألة (٢) درجة
- درجة المهارة ٢٠ درجة

- يعطى الطالب مسألتين لتحديد أنماط الأشياء.
- كل مسألة (٢) درجة.
- درجة المهارة (٤) درجات.

أ- حدد وحدة النمط بوضع دائرة حوله:



ب / أكمل النمط التالي:





المدرسة /	اسم الطالب /	نموذج	٣	٧	١	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / أجب عما يلي :

أ / أكتب الأعداد التالية :

ثلاثة ٣

أربعة ٤

اثنان ٢

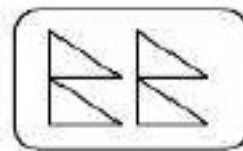
خمسة ٥

واحد ١

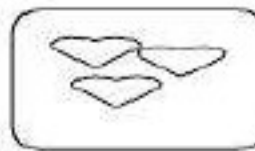
ب / أكتب الأعداد التالية:



..... ٥



..... ٤



..... ٣



..... ١



..... ٢

- يعطي الطالب (٥) مسائل ملموسة لكتابة العدد كل مسألة (٢) درجة.
- يعطي الطالب (٥) مسائل لرسوم توضيحية وكتابتها بالعدد.
- كل مسألة (٢) درجة.
- درجة المهارة (٢٠) درجة.

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١ - حدد النمط بوضع دائرة عليه فيما يلي :



٢ - أنشئ نمطاً مستخدماً الألوان :



- يعطي الطالب مسألتين لتحديد أنماط الأشياء.
- كل مسألة (٢) درجة
- درجة المهارة (٤) درجات

١	١	٧	٤	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
		الفصل	الأول	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

السؤال الأول / أجب عما يلي :

أ/ أكتب عدد كل من الصور التالية في المربع الذي أمامها:

٤



٥



٢



١



٣



ب - اكتب الأرقام التالية :

خمسة ٥

واحد ١

ثلاثة ٣

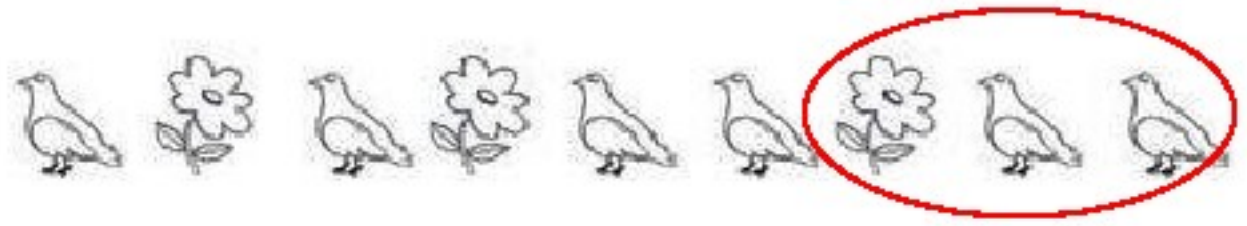
اثنان ٢

أربعة ٤

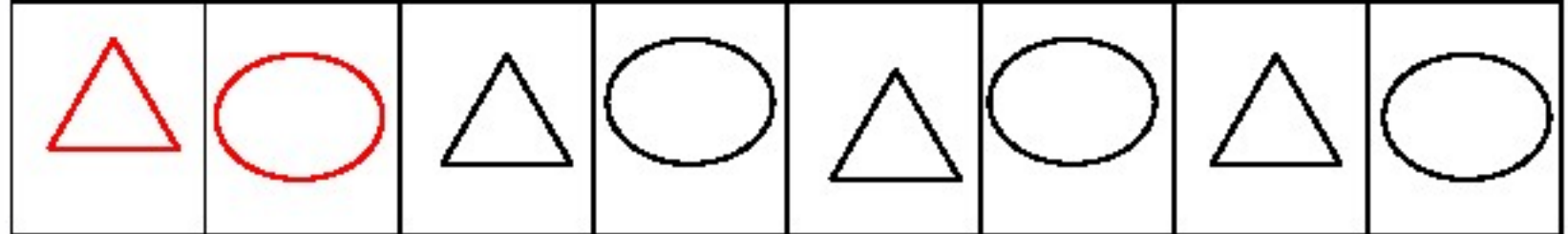
- يعطى الطالب (٥) مسائل ملموسة لكتابة العدد.
- كل مسألة (٢) درجة .
- يعطى الطالب (٥) مسائل لرسوم توضيحية وكتابتها بالعدد
- كل مسألة (٢) درجة .
- درجة المهارة (٢٠) درجة .

يعطى الطالب مسألتين لتحديد أنماط الأشياء.
 • كل مسألة (٢) درجة .
 درجة المهارة (٤) درجات.

أ- حدد وحدة النمط بوضع دائرة حوله:



ب / أكمل النمط التالي:



المدرسة /	اسم الطالب/ة	نموذج	١٠	٧	١
الفصل الدراسي	المادة	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	التاريخ				

السؤال الأول / أجب عما يلي:

أ - ضع دائرة حول العدد الأصغر، وضع خطاً تحت العدد الأكبر:

٣	-	٥	-	٢	-	١
٤	-	٠	-	٢	-	٣
٣	-	٢	-	١	-	٥
٢	-	٠	-	٣	-	١
٤	-	٥	-	٣	-	٢

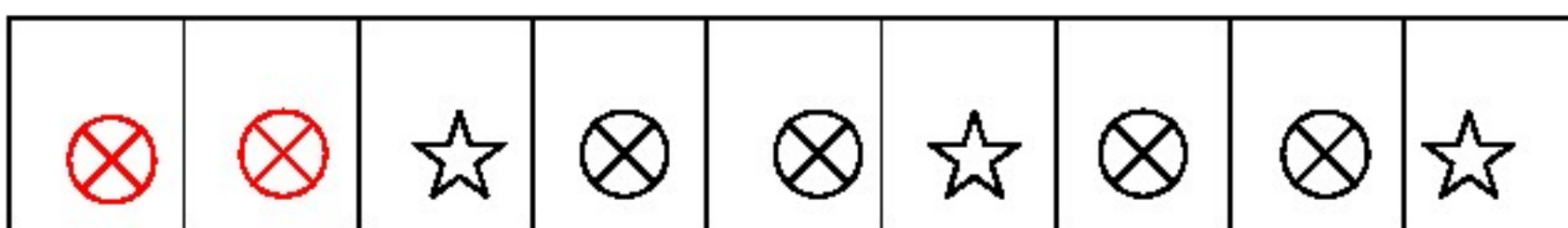
ب / أكتب الأعداد التالية:



..... ٢ ٣ ١ ٤ ٥

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

- حدد وحدة النمط وأكمل بقية الأشكال:



ب / أنشئ نمطاً مستخدماً التلوين:




- يعطى الطالب (٥) مسائل ملموسة لكتابة العدد.
- كل مسألة (٢) درجة .
- يعطى الطالب (٥) مسائل لرسوم توضيحية.
- كل مسألة (٢) درجة .
- درجة المهارة (٢٠) درجة.


- يعطى الطالب مسألتين لتحديد أنماط الأشياء.
- كل مسألة (٢) درجة .
- درجة المهارة (٤) درجة

السؤال الثاني/ أجب عما يلي:

١ / حدد وحدة النمط بوضع دائرة حوله:



ب/ أكمل إنشاء النمط التالي :

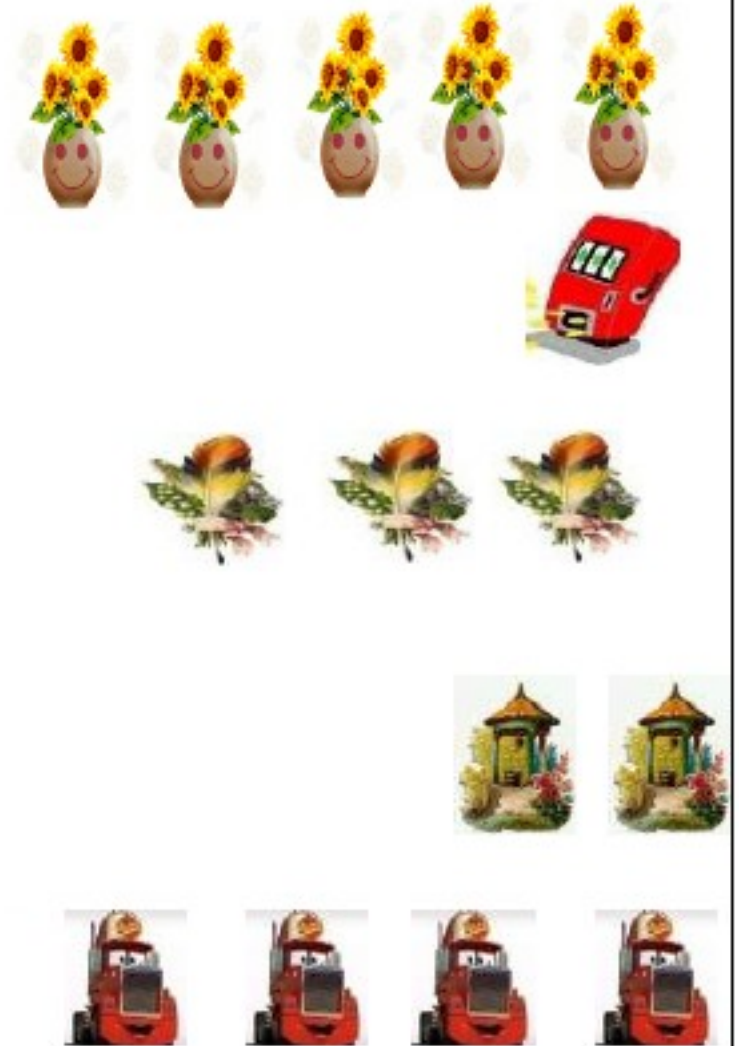




المدرسة/.....	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٩	٧	١	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول/ أجب عما يلي:

١ - اكتب عدد الأشكال التالية داخل المربع :



٥

١

٣

٢

٤

٢ - اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

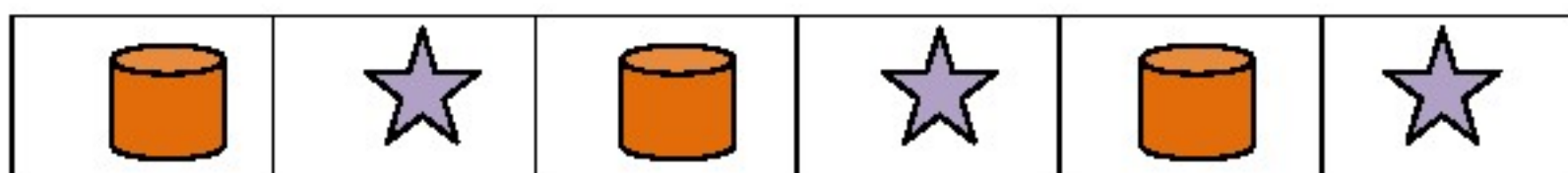
ثلاثة	خمسة	أربعة	واحد	اثنان
٣	٥	٤	١	٢

- يعطى الطالب (٥) مسائل ملموسة لكتابة العدد.
- يعطى الطالب (٥) مسائل لرسم توضيحية وكتابتها بالعدد.
- كل مسألة (٢) درجة.
- درجة المهارة (٢٠) درجات

أ - حدد النمط التالي :




ب- أكمل النمط التالية :




- يعطى الطالب مسألتين لتحديد أنماط الأشياء.
- كل مسألة (٢) درجة.
- درجة المهارة (٤) درجات.

السؤال الثاني/ أجب عما يلي:

أ / حدد وحدة النمط بوضع دائرة حوله :



ب- أكمل إنشاء النمط التالي :





١	١	٧	١٢	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
		الفصل	الأول	الصف	رياضيات (إجابة)	الفصل الدراسي
					المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

السؤال الأول/ أجب عما يلي:

أ- أكتب عدد كل من الصور التالية في المربع الذي أمامها :

٣



٥



٤



٢



١



ب- أكتب الأرقام التالية :

واحد	ثلاثة	أربعة	اثنان	خمسة
١	٣	٤	٢	٥

- يعطى الطالب (٥) مسائل ملموسة لكتابة العدد.
- كل مسألة (٢) درجة.
- يعطى الطالب (٥) مسائل لرسوم توضيحية وكتابتها بالعدد.
- كل مسألة ٢ درجة.
- درجة المهارة ٢٠ درجة.

السؤال الثاني/ أجب عما يلي:

أ - حدد وحدة النمط بوضع دائرة حوله:



ب/ أكمل إنشاء النمط التالي:



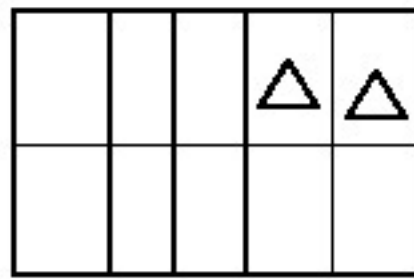
- يعطى الطالب مسألتين لتحديد أنماط الأشياء.
- كل مسألة (٢) درجة.
- درجة المهارة (٤) درجات.



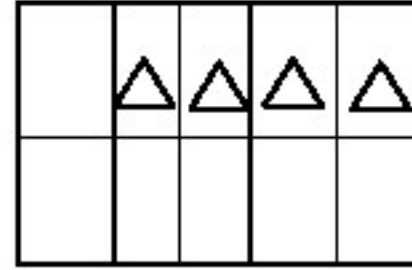
١	١	٧	١٣	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
		الفصل	الأول	الصف	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

السؤال الأول / أجب عما يلي :

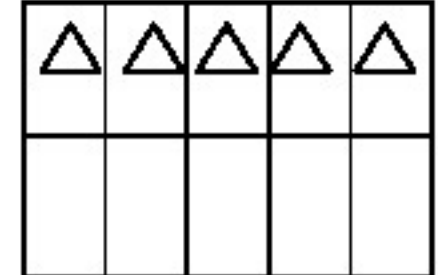
أ / أكتب العدد المناسب :



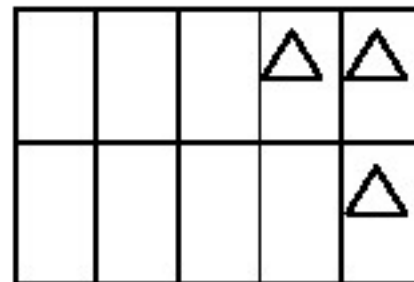
٢



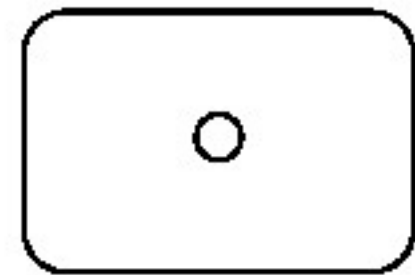
٤



٥



٣



١

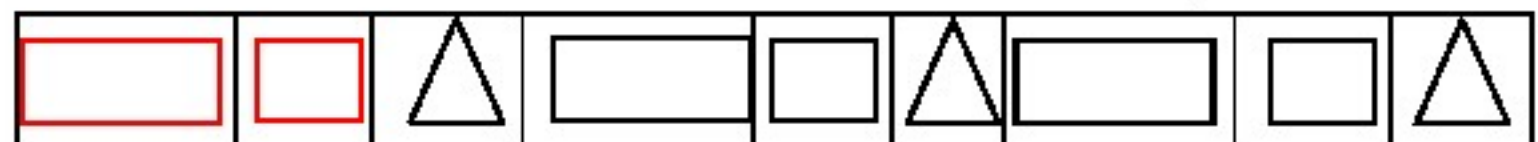
ب- أكتب الأرقام التالية :

خمسة	اثنان	أربعة	واحد	ثلاثة
٥	٢	٤	١	٣

- يعطى الطالب (٥) مسائل ملموسة لكتابة العدد كل مسألة (٢) درجة
- يعطى الطالب (٥) مسائل لرسوم توضيحية وكتابتها بالعدد كل مسألة (٢) درجة
- درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أ / أكمل النمط التالي :



ب- حدد النمط بوضع دائرة عليه فيما يلي :



- يعطى الطالب مسألتين لتحديد أنماط الأشياء.
- كل مسألة (٢) درجة
- درجة المهارة (٤) درجات



حلول

منصة مدرسية تعليمية

١	١	٧	١٤	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
		الفصل	الأول	الصف	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

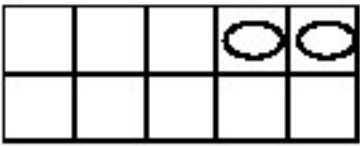
• يعطى الطالب (٥) مسائل ملموسة لكتابة العدد كل مسألة (٢) درجة.

• يعطى الطالب (٥) مسائل لرسوم توضيحية وكتابتها بالعدد كل مسألة (٢) درجة.

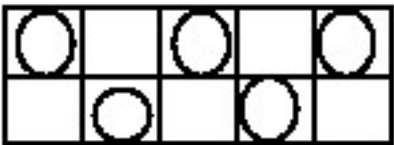
• درجة المهارة (٢٠) درجة.

السؤال الأول/ أجب عما يلي :


أ- أكتب العدد المناسب:




..... ٢



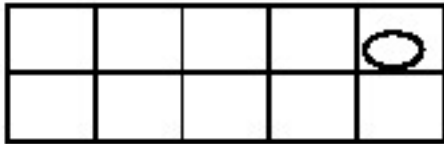
..... ٥



..... ٣



..... ٤



..... ١

ب- أكتب ما يلي :

اثنان ٢

واحد ١

خمسة ٥

أربعة ٤


• يعطى الطالب مسألتين لتحديد أنماط الأشياء.

• كل مسألة (٢) درجة.

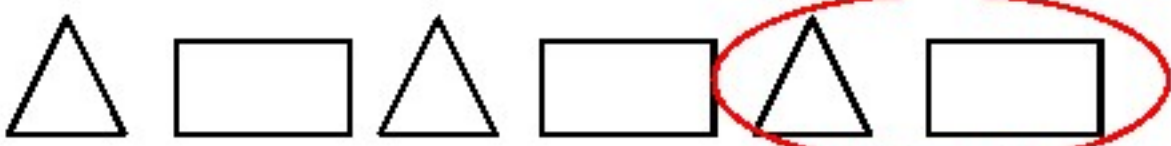
• درجة المهارة (٤) درجات.

السؤال الثاني/ أجب عما يلي:

أ / أكمل النمط :



ب- حدد النمط بوضع دائرة عليه فيما يلي

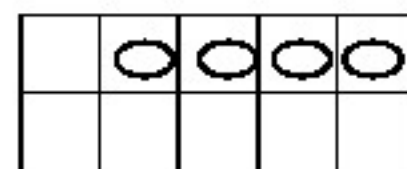




١	١	٧	١٥	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
		الفصل	الأول	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول
					المادة	الفصل الدراسي
					التاريخ	الفترة

السؤال الأول / أجب عما يلي :

أ- أكتب العدد المناسب :



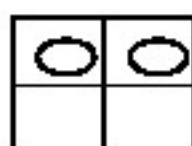
..... ٤



..... ٣



..... ٥



..... ٢



..... ١

ب / أكتب ما يلي :

..... ٣ ثلاثة

..... ٢ اثنان

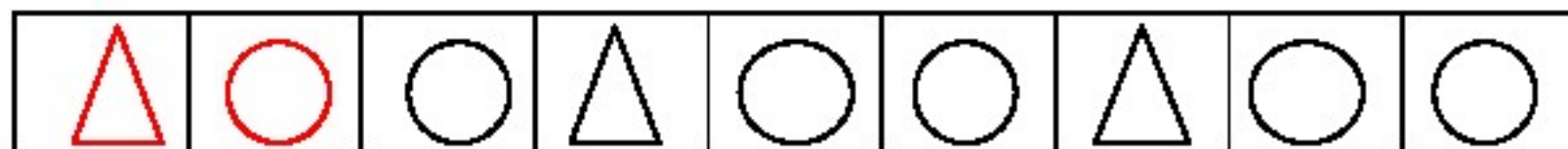
..... ٤ أربعة

..... ٥ خمسة

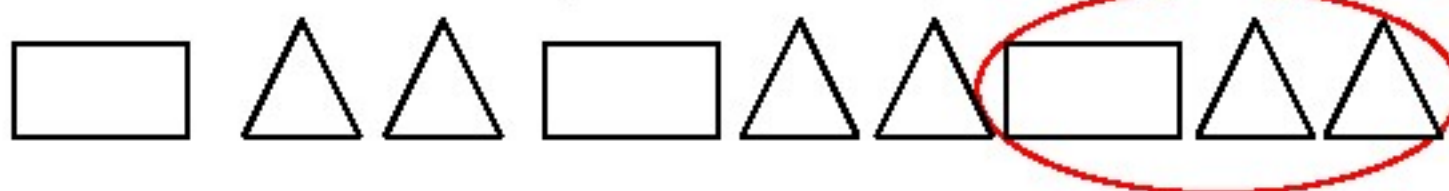
..... ١ واحد

- يعطى الطالب (٥) مسائل ملموسة لكتابة العدد.
- يعطى الطالب (٥) مسائل لرسوم توضيحية وكتابتها بالعدد.
- كل مسألة (٢) درجة.
- كل مسألة (٢) درجة.
- درجة المهارة (٢٠) درجة.

أ - أكمل النمط التالي :



ب - حدد النمط بوضع دائرة عليه فيما يلي :



- يعطى الطالب مسألتين لتحديد أنماط الأشياء.
- كل مسألة (٢) درجة.
- درجة المهارة (٤) درجات.